

Код участника _____

2025 год

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

9-й класс

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальный балл – 86.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. Максимум - 10 баллов.

1. Право возникает одновременно с государством.
2. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.
3. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.
4. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.
5. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.
6. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.
7. Речь неразрывно связана с мышлением
8. Примером циклической безработицы является увеличение доли безработных в сельской местности после окончания сезона сбора урожая.
9. Школьный класс является примером малой социальной группы.
10. При авторитарном политическом режиме все сферы общественной жизни находятся под жестким контролем власти.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Определите, по какому принципу образованы ряды (10 баллов).

2.1. Оптовая, розничная, внутренняя, внешняя

2.2. Религия, мораль, образование, искусство

Код участника _____

2.3. Условия труда, степень риска, уровень квалификации, уникальность, труд

2.4. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные

2.5. Естественные, социальные, духовные

3. Составьте схему, используя все термины (18 баллов).

Политический режим, абсолютная, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное, тоталитарный, федеративное, дуалистическая, конфедеративное, парламентская, президентская, смешанная, парламентарная, форма государства, авторитарный, демократический.

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

4.1. Труд, земля,

_____предпринимательские способности.

4.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство -

Код участника _____

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

5. Перед вами изображения, связанные с жизненными благами. Распределите их на две группы, заполнив таблицу. Каждой группе дайте соответствующее название (10 баллов).

1	2
	
3	4
	
5	6
	

Код участника _____

Название группы		
Номера иллюстраций		

6. Логическая задача (5 баллов).

В одном самолёте летели Борисов, Гришин и Зинин. Один из них поэт, другой – критик, третий – певец. Известно, что критик часто выпивает с Борисовым, Гришин и певец никогда раньше не встречались, а поэт – трезвенник. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

7. Правовая задача. Максимум за задание – 4 баллов

Леня, которому только два дня назад исполнилось 17 лет, возвращался с учебы домой. Так как деньги он забыл дома, а на улице было холодно, он решил проехаться на трамвае без билета. Когда вошли контролёры и выявили, что у Лёни нет билета, они потребовали, чтобы он оплатил штраф за безбилетный проезд. Лёня же им заявил, что так как он несовершеннолетний, то штраф платить он не будет, поскольку административная ответственность наступает с восемнадцати лет. Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

8. Вставьте в приведённый ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий. Результаты занесите в таблицу (10 баллов).

Одной из важнейших сфер жизни общества является ____(А)____, представленная такими ____(Б)____, как наука, религия и образование. Несмотря на свою древность, они продолжают выполнять важные функции и в современном мире. Так, они являются институтами социализации и, как следствие, ____(В)____, обеспечивающими перемещение отдельных ____(Г)____ по социальной иерархии.

Если говорить о ____(Д)____, то стоит отметить ____(Е)____ функцию, выполнение которой заключается в систематизации и хранении имеющихся

Код участника _____

знаний, что немаловажно в качестве фундамента для дальнейших исследований.

Если утверждать об ____(Ж)____, то здесь необходимо отметить следующие направления: ____(З)____ (внимание к индивидуальным особенностям обучающегося), ____(И)____ (увеличение часов гуманитарного цикла) и ____(К)____ (новые современные технологии), без которых данную сферу невозможно было бы представить.

Список понятий: 1. Образование. 2. Социальные лифты. 3. Гуманитаризация. 4. Социальный институт. 5. Индивид. 6. Наука. 7. Компьютеризация. 8. Духовная. 9. Гуманизация. 10. Кумулятивная. 11. Искусство. 12. Социальная. 13. Глобализация.

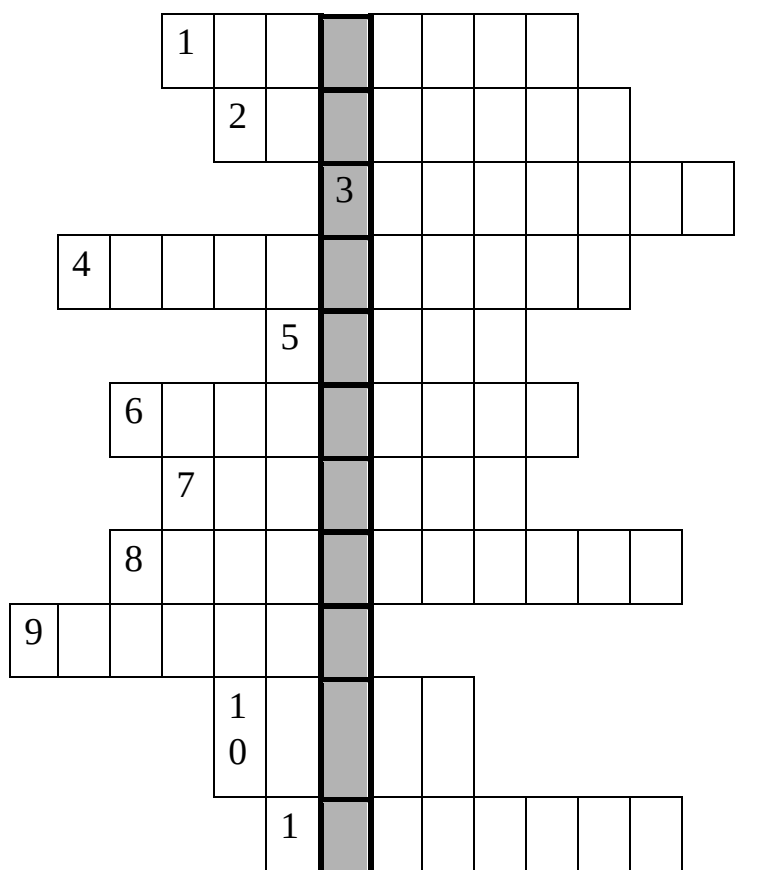
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. (За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов)

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

Код участника _____

5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.



Код участника_____

	1									
1										
2										

Определение